

ZARZĄDZENIE NR 3/2025/2026
DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA KOCHANOWSKIEGO W SŁAWSKU

z dnia 25 września 2025 r.

w sprawie:

wprowadzenia Regulaminu stroju i wyglądu ucznia zgodnego z Programem Wychowawczo-
Profilaktycznym

Na podstawie:

- art. 68 ust. 1 pkt 6 i 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.)¹,
- art. 70 ust. 1 i 2 ustawy – **Prawo oświatowe**²,
- § 2 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej³,
- statutu szkoły,
- pozytywnej opinii Rady Rodziców wyrażonej uchwałą nr .../2025 z dnia ... września 2025 r.,
- oraz uchwały Rady Pedagogicznej nr .../2025 z dnia ... września 2025 r.,

zarządzam, co następuje:

§ 1

Wprowadza się w życie **Regulamin stroju i wyglądu ucznia Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Sławsku**, stanowiący **załącznik nr 1** do niniejszego zarządzenia.

§ 2

Regulamin, o którym mowa w § 1:

1. Jest spójny z założeniami **Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego** i stanowi jego integralny element.
2. Określa szczegółowe zasady dotyczące wyglądu i ubioru uczniów na terenie szkoły, uwzględniając bezpieczeństwo, kulturę osobistą oraz równość i szacunek w relacjach społecznych.
3. Obowiązuje wszystkich uczniów szkoły od dnia 26 września 2025 r.

§ 3

Zobowiązuję wychowawców klas do:

1. Zapoznania uczniów i rodziców/prawnych opiekunów z treścią Regulaminu do dnia 30 września 2025 r.
2. Uwzględniania zapisów regulaminu w pracy wychowawczej z uczniami.

§ 4

Nadzór nad wykonaniem zarządzenia powierzam wicedyrektorowi szkoły ds. wychowawczych.

§ 5

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR SZKOŁY

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Katarzyna Rudzka

Załącznik nr 1:

Regulamin stroju i wyglądu ucznia Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Sławsku

Przypisy prawne:

1. Art. 68 ust. 1 pkt 6 i 7 ustawy – Prawo oświatowe:

Dyrektor szkoły:

- 6) „sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne i profilaktyczne”;
- 7) „realizuje uchwały rady pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących”.

2. Art. 70 ust. 1 i 2 ustawy – Prawo oświatowe:

Szkoła realizuje program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniający wnioski rodziców i nauczycieli oraz potrzeby środowiska szkolnego.

3. § 2 rozporządzenia MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej:

Wskazuje na konieczność zapewnienia przez szkołę warunków sprzyjających wychowaniu, bezpieczeństwu oraz kształtowaniu postaw społecznych uczniów.

REGULAMIN STROJU I WYGLĄDU UCZNIĄ

Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Sławsku

§ 1 – ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Szkoła dba o estetykę i kulturę wyglądu ucznia w ramach swoich obowiązków wychowawczych i edukacyjnych.
2. Strój i wygląd ucznia powinny być dostosowane do życia społeczności szkolnej.
3. Obowiązują trzy rodzaje stroju: codzienny, sportowy i galowy.

§ 2 – STRÓJ CODZIENNY

1. Uczeń może nosić dowolny strój codzienny, pod warunkiem, że jest estetyczny, czysty i funkcjonalny.
2. Strój nie może:
 - a) zawierać wulgarnych napisów, symboli propagujących przemoc lub nietolerancję,
 - b) stwarzać zagrożenia dla bezpieczeństwa własnego lub innych osób.
3. Ubrania powinny zakrywać co najmniej klatkę piersiową, brzuch i bieliznę osobistą.
4. W budynku szkoły uczniowie nie noszą nakryć głowy, chyba że wymaga tego religia lub stan zdrowia.
5. Obowiązuje obuwie zmienne.
6. Okrycia wierzchnie przechowywane są w szatni lub w szafkach.

§ 3 – STRÓJ SPORTOWY

1. Na lekcjach wychowania fizycznego obowiązuje strój sportowy: koszulka, spodenki/spodnie sportowe, obuwie sportowe, ewentualnie dres.

§ 4 – STRÓJ GALOWY

1. Na uroczystościach i wyjściach reprezentacyjnych obowiązuje strój galowy.
2. Strój galowy:
 - a) dziewczęta – biała bluzka, czarna/granatowa spódnica lub spodnie, sukienka w stonowanych kolorach,
 - b) chłopcy – biała koszula, czarne/granatowe spodnie.

§ 5 – ZASADY OGÓLNE DOTYCZĄCE WYGLĄDU (OSTRZEJSZA)

1. Uczeń dba o higienę osobistą i naturalny, schludny wygląd.
2. **Zakaz farbowania włosów na kolory nienaturalne.**
3. **Zakaz makijażu** w czasie zajęć szkolnych i uroczystości, z wyjątkiem delikatnego, naturalnego podkreślenia urody w starszych klasach (za zgodą wychowawcy).
4. Niedopuszczalne są:
 - a) fryzury i kolory włosów w jaskrawych, nienaturalnych barwach,
 - b) makijaż wyzywający, teatralny lub przesadny,
 - c) tatuaże (w tym rysunki wykonywane markerami/długopisami),

- d) nadmierna biżuteria i piercing w innych miejscach niż uszy,
 - e) ozdoby i akcesoria stwarzające zagrożenie.
5. Biżuteria może być noszona w ograniczonym zakresie – małe kolczyki, zegarek.
 6. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zgubienie lub kradzież biżuterii.

Uzasadnienie: Celem tych zasad jest kształtowanie postawy skromności, dbania o zdrowie oraz unikanie nadmiernej rywalizacji w wyglądzie wśród uczniów.

§ 6 – KONTROLA I EGZEKWOWANIE

1. Wychowawcy, dyrekcja i nauczyciele mają prawo zwrócić uwagę uczniowi, jeśli strój lub wygląd narusza regulamin.
2. W razie naruszeń stosuje się kolejno: upomnienie ustne, rozmowę z wychowawcą, poinformowanie rodziców, obniżenie oceny z zachowania w przypadkach uporczywego naruszania zasad.
3. Wygląd ucznia nie wpływa na oceny z przedmiotów.

Załącznik do Regulaminu Stroju i Wyglądu Ucznia Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego w Sławsku

UZASADNIENIE REGULAMINU STROJU I WYGLĄDU UCZNI

Wprowadzenie zapisów dotyczących stroju i wyglądu ucznia ma na celu nie tylko ujednoczenie zasad obowiązujących na terenie szkoły, ale przede wszystkim wsparcie uczniów w ich prawidłowym rozwoju społecznym, emocjonalnym i zdrowotnym. Poniżej przedstawiamy racjonalne i oparte na wiedzy naukowej uzasadnienie każdego z zapisów regulaminu:

1. Kształtowanie kultury osobistej i estetyki

- Uczeń uczy się, że wygląd zewnętrzny powinien być dostosowany do sytuacji społecznej i miejsca publicznego, jakim jest szkoła.
- Równe zasady obowiązujące wszystkich uczniów wspierają rozwój poczucia przynależności do wspólnoty i ograniczają niezdrową rywalizację.
- Odpowiedni strój i schludny wygląd sprzyjają skupieniu, pracy dydaktycznej i atmosferze szacunku.

2. Bezpieczeństwo i higiena

- Zakrywanie określonych części ciała jest nie tylko kwestią obyczajową, ale również higieniczną i zdrowotną – chroni m.in. przed otarciami, przeziębieniami i urazami.
- Zakaz ostrych ozdób, nadmiernej biżuterii, tatuaży czy piercingu chroni przed potencjalnymi skaleczeniami i reakcjami alergicznymi.
- Odpowiedni strój sportowy zapobiega kontuzjom i zapewnia komfort podczas wysiłku fizycznego.

3. Ograniczanie presji społecznej i materialnej

- Ujednoczone zasady ubioru pomagają ograniczyć wpływ mody, marki ubrań czy ekstrawaganckiego wyglądu na relacje między uczniami.
- Promują postawę skromności, akceptacji siebie i szacunku dla innych niezależnie od statusu materialnego.

4. Ochrona zdrowia psychicznego i emocjonalnego

- Ograniczenie makijażu i farbowania włosów u młodszych uczniów wspiera naturalny rozwój tożsamości i samooceny bez wpływu zewnętrznej presji czy seksualizacji.
- Eliminowanie zjawisk takich jak wyzywający wygląd czy ryzykowne ozdoby ogranicza ryzyko wykluczenia, naśmiewania się czy naśladowania zachowań nieadekwatnych do wieku.
- Delikatny makijaż w starszych klasach (za zgodą wychowawcy) pozwala na stopniowe budowanie dojrzałości i odpowiedzialności.

5. Edukacja w zakresie odpowiedzialności i dostosowania się do norm społecznych

- Uczniowie uczą się, że wygląd zewnętrzny podlega pewnym normom – podobnie jak w dorosłym życiu (w pracy, urzędach, instytucjach).
- Regulamin uczy odpowiedzialności za własny wizerunek oraz umiejętności dostosowania się do wymagań grupy i sytuacji.
- Wprowadzenie konsekwencji w przypadku naruszania zasad ma wymiar wychowawczy, nie represyjny – pozwala uczniowi naprawić błąd i wyciągnąć wnioski.

6. Ochrona mienia i odpowiedzialność za własne rzeczy

- Ograniczenie biżuterii oraz zakaz przynoszenia wartościowych ozdób ma na celu ochronę uczniów przed zgubieniem przedmiotów i konfliktami związanymi z ich posiadaniem.
- Przypisanie odpowiedzialności za takie rzeczy uczniowi oraz rodzicom uczy zarządzania własnym mieniem.

7. Nadrzędna rola szkoły: wychowanie i wsparcie rozwoju dziecka

- Celem szkoły jest nie tylko nauczanie, ale również wspieranie harmonijnego rozwoju ucznia w sferze: intelektualnej, społecznej, emocjonalnej i zdrowotnej.
- Regulamin stroju i wyglądu to narzędzie wspierające ten rozwój – w sposób przemyślany, proporcjonalny i dostosowany do wieku uczniów.

Podsumowanie

Zasady ujęte w Regulaminie Stroju i Wyglądu Ucznia mają na celu:

- **wspieranie zdrowia i bezpieczeństwa** dzieci,
- **ograniczenie negatywnych wpływów społecznych**,
- **promowanie wartości wychowawczych**, takich jak skromność, odpowiedzialność i szacunek dla innych,
- **kształtowanie postawy adekwatnej do roli ucznia** w przestrzeni edukacyjnej.

Mając na uwadze powyższe argumenty, uznajemy regulamin za zasadne i spójne narzędzie wspomagające proces wychowawczo-edukacyjny w naszej szkole.

Podsumowanie

Regulamin stroju i wyglądu ucznia:

- ✓ wspiera rozwój psychospołeczny dzieci,
- ✓ chroni ich zdrowie i bezpieczeństwo,
- ✓ uczy zasad współżycia społecznego,
- ✓ promuje wartości takie jak skromność, równość i odpowiedzialność.

To nie tylko zbiór ograniczeń – to narzędzie wychowawcze i profilaktyczne, które pomaga w kształtowaniu zdrowego i odpowiedzialnego pokolenia.

Uzasadnienie zapisów Regulaminu Stroju i Wyglądu Ucznia

§ 1 – Założenia ogólne

- **Edukacyjnie:** Szkoła ma obowiązek nie tylko przekazywać wiedzę, ale również kształtować postawy społeczne, kulturowe i estetyczne uczniów. Kultura osobista i schludny wygląd są elementem wychowania i przygotowania do funkcjonowania w dorosłym życiu.
- **Společnie:** Jednolite standardy ubioru i wyglądu zmniejszają presję środowiskową, rywalizację materialną oraz wspierają integrację uczniów.

§ 2 – Strój codzienny

- **Racjonalnie:** Swoboda wyboru ubioru przy jednoczesnym zachowaniu estetyki i bezpieczeństwa pozwala uczniowi wyrażać swoją indywidualność, ale w granicach norm społecznych obowiązujących w szkole.
- **Edukacyjnie:** Uczy odpowiedzialności za własny wygląd, szacunku do miejsca publicznego i zasad wspólnego życia.
- **Medycznie:** Zakrywanie ciała w odpowiednim zakresie ma znaczenie higieniczne i chroni przed urazami, szczególnie w zatłoczonych miejscach, jak szkoła.
- **Bezpieczeństwo:** Zakaz wulgarnych treści i odzieży z niebezpiecznymi akcesoriami chroni przed agresją symboliczną i fizyczną oraz promuje kulturę tolerancji.

§ 3 – Strój sportowy

- **Medycznie:** Odpowiedni strój sportowy zapewnia bezpieczeństwo i higienę podczas aktywności fizycznej, zapobiega urazom i przegrzaniu/wychłodzeniu.
- **Edukacyjnie:** Wyrabia nawyk przygotowania do zajęć i dbałości o własny komfort oraz higienę.
- **Bezpieczeństwo:** Właściwe obuwie sportowe zapobiega poślizgnięciom i kontuzjom, szczególnie w sali gimnastycznej i na boisku.

§ 4 – Strój galowy

- **Společnie:** Strój galowy to element kultury szkolnej – podkreśla rangę wydarzeń, uczy szacunku do uroczystości i instytucji.
- **Edukacyjnie:** Uczy stosowania się do zasad savoir-vivre'u oraz odpowiedniego ubioru w zależności od sytuacji – umiejętność potrzebna w dorosłym życiu (np. rozmowy kwalifikacyjne, egzaminy, uroczystości rodzinne).

§ 5 – Zasady ogólne dotyczące wyglądu

1. Dbanie o higienę i naturalny wygląd

- **Medycznie:** Regularna higiena zapobiega chorobom skóry, infekcjom oraz nieprzyjemnemu zapachowi, co wpływa na komfort wszystkich w otoczeniu.
- **Edukacyjnie:** Kształtuje odpowiedzialność za siebie, samodyscyplinę i szacunek wobec innych.

2. Zakaz farbowania włosów na kolory nienaturalne

- **Psychologicznie:** W młodszym wieku wyraziste kolory mogą być formą prowokacji, często bez zrozumienia ich wpływu społecznego. Ograniczenie tego typu ekspresji wspiera równowagę w grupie i minimalizuje konflikty.
- **Medycznie:** Farby do włosów, szczególnie trwałe i tanie, zawierają chemikalia, które mogą wywoływać reakcje alergiczne, szczególnie u dzieci.

3. Zakaz makijażu / ograniczony makijaż w starszych klasach

- **Psychologicznie:** W młodszym wieku makijaż może wynikać z presji społecznej i prowadzić do zbyt wczesnej seksualizacji wyglądu.
- **Medycznie:** Kosmetyki mogą powodować reakcje alergiczne, trądzik i podrażnienia skóry u dzieci, których skóra jest delikatniejsza niż u dorosłych.

- **Edukacyjnie:** Naturalność i samoakceptacja są kluczowe w budowaniu zdrowej tożsamości dziecka.

4. Zakaz tatuaży, piercingu i nadmiernej biżuterii

- **Medycznie:** Tatuaże (nawet tymczasowe) i piercing mogą powodować infekcje, reakcje alergiczne, a także ryzyko urazów podczas zabawy czy zajęć sportowych.
- **Bezpieczeństwo:** Ostre kolczyki, łańcuszki i ozdoby mogą stanowić zagrożenie dla innych dzieci (np. zaczepienie, przecięcie).
- **Edukacyjnie:** Minimalizm w biżuterii pomaga w kształtowaniu postawy skromności i ogranicza rywalizację materialną.

5–6. Zasady dotyczące biżuterii i odpowiedzialności szkoły

- **Praktycznie:** Ograniczenie ilości biżuterii ułatwia uniknięcie zagubienia lub kradzieży.
- **Odpowiedzialność:** Uczniowie uczą się odpowiedzialności za własne rzeczy i szacunku do mienia.

§ 6 – Kontrola i egzekwowanie

- **Edukacyjnie:** Jasna i przejrzysta procedura postępowania uczy uczniów konsekwencji własnych wyborów i zachowań.
- **Wychowawczo:** Stopniowe środki dyscyplinujące (upomnienie, rozmowa, kontakt z rodzicami) umożliwiają naprawę zachowania bez stygmatyzacji.
- **Równość:** Wygląd nie wpływa na oceny z przedmiotów – zasada ta chroni uczniów przed dyskryminacją i zapewnia ocenianie wyłącznie za wiedzę i umiejętności.

Podsumowanie

Regulamin stroju i wyglądu ucznia:

- ✓ wspiera rozwój psychospołeczny dzieci,
- ✓ chroni ich zdrowie i bezpieczeństwo,
- ✓ uczy zasad współżycia społecznego,
- ✓ promuje wartości takie jak skromność, równość i odpowiedzialność.

To nie tylko zbiór ograniczeń – to narzędzie wychowawcze i profilaktyczne, które pomaga w kształtowaniu zdrowego i odpowiedzialnego pokolenia.